



**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI  
PENDEKATAN *DISCOVERY LEARNING* SISWA KELAS 5  
SDN BRINGIN KECAMATAN GODONG KABUPATEN  
GROBOGAN SEMESTER 2 TAHUN  
PELAJARAN 2015/2016**

**SKRIPSI**

Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Universitas Kristen Satya Wacana

1956  
oleh

**Fahmi Prabowo**

**292012035**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA  
SALATIGA  
2016**



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS  
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA  
Jl. Diponegoro 52 - 60 Sadaga 91111  
Jawa Tengah, Indonesia  
Telp. 6288 - 311.112, Fax. 9238 521453  
Email: library@uksw.ac.id ; http://library.uksw.ac.id

### PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fahmi Prabowo  
NIM : 292012035 Email : 292012035@student.uksw.ac.id  
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD  
Judul tugas akhir : UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI  
PENDEKATAN DISCOVERY LEARNING SISWA KELAS 5 SDN  
BRINGIN KECAMATAN GODENG KABUPATEN GROBOGAN  
SEMESTER 2 TAHUN PELAJARAN 2015/2016  
Pembimbing : 1. Suwardi, S.Pd, M.Pd.  
2. \_\_\_\_\_

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesetaraan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan sadaran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 05 September 2016



Fahmi Prabowo



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS  
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA  
Jl. Diponegoro 52 - 60 Salatiga 50713  
Jawa Tengah, Indonesia  
Telp. 0291 - 511112, Fax. 0291 - 511421  
Email: library@satya-wacana.edu; library@satya-wacana.edu

## PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : FAHMI PRABOWO  
NIM : 292012035 Email : 292012035@student.uksw.edu  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul tugas akhir : UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI  
PERDEKATAN DISCOVERY LEARNING SISWA KELAS 5 SDN  
BAINGIN KECAMATAN EODONG KABUPATEN GROBOGAN  
SEMESTER 2 TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Dengan ini saya menyerahkan hak non-eksklusif\* kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA\*\*

\* Hak yang tidak termasuk karya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas tidak melepaskan haknya karena masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

\*\* Karya akan menjadi milik publikasi hasil dan proses. Penulis ini harus dilindungi dengan persyaratan akses terdistribusi dari pembaruan I.T dan dikelola oleh pengelola database elektronik.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 07 September 2016

1956

FAHMI PRABOWO

Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,

Sunardi, S.Pd., M.Pd.

Tanda tangan & nama terang pembimbing I

Tanda tangan & nama terang pembimbing II

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI  
PENDEKATAN *DISCOVERY LEARNING* SISWA KELAS 5  
SDN BRINGIN KECAMATAN GODONG KABUPATEN  
GROBOGAN SEMESTER 2 TAHUN  
PELAJARAN 2015/2016**

oleh

**Fahmi Prabowo**

**292012035**

Skripsi ini telah disetujui untuk diajukan ke penguji skripsi

Salatiga, 1 September 2016

Pembimbing



**Sunardi, S.Pd., M. Pd.**




**LEMBAR PENGESAHAN**

**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI  
PENDEKATAN *DISCOVERY LEARNING* SISWA KELAS 5  
SDN BRINGIN KECAMATAN GODONG KABUPATEN  
GROBOGAN SEMESTER 2 TAHUN  
PELAJARAN 2015/2016**

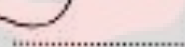
oleh  
**Fahmi Prabowo**  
292012035

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Ujian Skripsi Program  
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UKSW  
Pada tanggal 30 Agustus 2016

**Naniek Sulistya Wardani, S.Pd., M.Si.**  
Dosen Penguji I

 05 September 2016


**Sunardi, S.Pd., M.Pd.**  
Dosen Pembimbing/Penguji II

 08 September 2016

1956  
Mengesahkan,



**Dr. Yuli Dwi Kurnaningsih, M.Pd.**  
Dekan FKIP UKSW

  
**Herry Samoto, S.Si., M.Pd.**  
Kaprogdi PGSD

## **MOTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

1. Berdoa tanpa berusaha itu bohong, berusaha tanpa berdoa itu sombong. Karena dalam hidup butuh keserasian, maka apapun yang dikerjakan hendaknya mengutamakan keseimbangan.
2. Tidak ada satupun manusia yang terlahir dengan takdir menjadi bodoh, tetapi kemalasan yang menjadikan manusia itu sendiri menjadi bodoh.
3. Keterpurukan adalah cerita terindang di ujung kesuksesan, ketika jatuh dan terpuruk jangan pernah putus asa, tetapi berusahalah bangkit untuk menggapai asa. Karena pelangi yang indah hanya muncul setelah badai.

### **PERSEMBAHAN**

Rasa syukur dan bangga skripsi ini dipersembahkan kepada :

1. Almamater FKIP UKSW
2. Keluarga besar SDN Bringin yang telah memberi kesempatan untuk penelitian.
3. Semua pihak-pihak yang telah memberikan Do'a dan dukungan.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat, karunia, dan cinta kasih-Nya, sehingga skripsi yang berjudul “Upaya Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Pendekatan *Discovery Learning* Siswa Kelas 5 SDN Bringin Kecamatan Godong Kabupaten Grobogan Semester 2 Tahun Pelajaran 2015/2015” dapat diselesaikan dengan baik.

Penyusunan Skripsi ini dapat terselesaikan, berkat adanya bantuan dari berbagai pihak, untuk itu dengan tulus diucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd., Dekan FKIP UKSW, yang telah memberi kesempatan penulis untuk menuntut ilmu di program studi S1 PGSD UKSW.
2. Herry Sanoto. S.Si., M.Pd., Kaprodi S1 PGSD FKIP UKSW dan wali kelas RS12A, yang bertanggungjawab atas terselenggaran dan lancarnya pendidikan di PGSD.
3. Sunardi, S.Pd., M. Pd., Dosen Pembimbing dan Dosen Penguji II yang sudah membimbing dan mengarahkan penulisan skripsi ini.
4. Naniek Sulistya Wardani, S.Pd, M.Si., Dosen Penguji I yang telah menguji kelayakan skripsi sampai diterimanya skripsi ini dengan baik.
5. Seluruh keluarga besar SDN Bringin yang telah memberikan izin dalam penelitian.
6. Sukilah, S.Pd., Kepala SDN Bringin yang telah memberi izin dan penelitian.
7. Kedua Orang tua dan keluarga tercinta yang telah mendoakan, mendukung, membimbing, dan memberikan semua yang terbaik.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, trimakasih atas kerjasama serta dukungannya selama penyusunan skripsi.

Semoga skripsi ini bermanfaat bagi siapa saja yang membutuhkan.

Salatiga, Agustus 2016

Penulis

## ABSTRAK

Prabowo, Fahmi 2016 “Upaya Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Pendekatan *Discovery Learning* Siswa Kelas 5 SDN Bringin Kecamatan Godong Kabupaten Grobogan Semester 2 Tahun Pelajaran 2015/2016”. Program S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana Pembimbing : Sunardi S.Pd., M. Pd.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Pembelajaran IPA, Pendekatan *Discovery Learning*.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah peningkatan hasil belajar IPA dapat diupayakan melalui pendekatan *discovery learning* siswa kelas 5 SDN Bringin Kecamatan Godong Kabupaten Grobogan semester 2 tahun pelajaran 2015/2016.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Prosedur penelitian terdiri dari 2 siklus, masing-masing siklus terdiri dari 3 tahap meliputi perencanaan, pelaksanaan dan observasi, refleksi. Model PTK menggunakan model spiral yang dikemukakan Stephen Kemmis dan Robin Mc Taggart. Setiap siklus terdiri dari dua kali pertemuan, setiap pertemuan dilaksanakan sesuai langkah-langkah pendekatan *discovery learning*. Subyek penelitian adalah siswa kelas 5 SDN Bringin Kecamatan Godong Kabupaten Grobogan yang terdiri dari 24 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik tes. Teknik analisis data menggunakan discriptif komparatif yaitu teknik yang membandingkan hasil belajar IPA berdasarkan ketuntasan skor terendah, skor tertinggi, skor rata-rata siklus I dan siklus II.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar IPA yang diupayakan melalui pendekatan *discovery learning* siswa kelas 5 SDN Bringin Kecamatan Godong Kabupaten Grobogan semester 2 tahun pelajaran 2015/2016. Hal ini ditunjukkan oleh perbandingan hasil belajar IPA berdasarkan ketuntasan, siklus I : siklus II, yakni 71,67% : 84,58% . Perbedaan hasil belajar IPA berdasarkan skor terendah siklus I: siklus II , yakni 50:55, perbedaan hasil belajar IPA berdasarkan skor tertinggi siklus I: siklus II, yakni 95:100, perbedaan hasil belajar IPA berdasarkan skor rata-rata siklus I: siklus II, yakni 71,67:84,58. Penelitian ini dinyatakan berhasil, yang ditunjukkan oleh 86,67 % dari seluruh siswa tuntas  $\geq 80$  % yang telah ditetapkan dalam indikator kinerja.

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas pada mata pelajaran IPA, hendaknya guru disarankan berkomitmen untuk mendorong hasil belajar IPA melalui pendekatan *discovery learning*.



## DAFTAR ISI

|   |           |
|---|-----------|
| HALAMAN JUDUL.....  | i         |
| PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT.....                               | ii        |
| PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES.....                           | iii       |
| LEMBAR PERSETUJUAN.....                                     | iv        |
| LEMBAR PENGESAHAN.....                                      | v         |
| MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....                                  | vi        |
| KATA PENGANTAR.....   | vii       |
| ABSTRAK.....  | viii      |
| DAFTAR ISI.....   | ix        |
| DAFTAR TABEL.....   | xi        |
| DAFTAR LAMPIRAN.....  | xii       |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                               | <b>1</b>  |
| 1.1 Latar Belakang.....                                     | 1         |
| 1.2 Identifikasi Masalah.....                               | 4         |
| 1.3 Rumusan Masalah.....                                    | 4         |
| 1.4 Tujuan Penelitian.....                                  | 4         |
| 1.5 Manfaat Penelitian.....                                 | 4         |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>                           | <b>6</b>  |
| 2.1 Kajian Teori.....                                       | 6         |
| 2.1.1 Pembelajaran IPA.....                                 | 6         |
| 2.1.2 Hasil Belajar.....                                    | 9         |
| 2.1.3 Pendekatan <i>Discovery Learning</i> .....            | 10        |
| 2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan.....               | 12        |
| 2.3 Kerangka Berfikir.....                                  | 14        |
| 2.4 Hipotesis Tindakan.....                                 | 17        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>                       | <b>18</b> |
| 3.1 <i>Setting</i> dan Karakteristik Subyek Penelitian..... | 18        |
| 3.2 Variabel Penelitian dan Definisi Oprasional.....        | 18        |
| 3.3 Prosedur Penelitian/Rencana Tindakan.....               | 19        |
| 3.4 Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....   | 23        |

|  |           |
|--|-----------|
| 3.5 Uji Validitas, Reliabilitas Instrumen Penelitian dan Tingkat Kesukaran Butir Soal..... | 26        |
| 3.7 Teknik Analisis Data.....  | 32        |
| 3.8 Indikator Kinerja.....   | 32        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>   | <b>33</b> |
| 4.1 Hasil Penelitian.....  | 33        |
| 4.1.1 Kondisi Pra Siklus.....  | 33        |
| 4.1.2 Diskripsi Siklus I.....  | 35        |
| 4.1.3 Diskripsi Siklus II.....   | 40        |
| 4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....   | 44        |
| <b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>   | <b>48</b> |
| 5.1 Simpulan.....  | 48        |
| 5.2 Saran.....   | 48        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>   | <b>50</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>   | <b>52</b> |

## DAFTAR TABEL

|   |    |
|---|----|
| Tabel 2.1 SK dan KD Mata Pelajaran IPA Kelas 5.....   | 8  |
| Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Butir Soal IPA Siklus I dan II.....                                 | 24 |
| Tabel 3.2 Lembar Observasi Tindakan Pendekatan <i>Discovery Learning</i> Untuk Perilaku Guru..... | 25 |
| Tabel 3.3 Lembar Observasi Tindakan Pendekatan <i>Discovery Learning</i> Untuk Respon Siswa.....  | 26 |
| Tabel 3.4 Uji Validitas Butir Soal Siklus I.....  | 28 |
| Tabel 3.5 Uji Validitas Butir Soal Siklus II.....   | 29 |
| Tabel 3.6 Rentang Indeks Reliabilitas.....  | 30 |
| Tabel 3.7 Reliabilitas Siklus I dan II.....   | 30 |
| Tabel 3.8 Kriteria Tingkat Kesukaran Butir Soal.....  | 31 |
| Tabel 3.9 Distribusi Tingkat Kesukaran Butir Soal.....  | 31 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|  |     |
|--|-----|
| Lampiran 1 Surat Izin dan Penelitian Skripsi.....                  | 55  |
| Lampiran 2 Surat Izin Validitas dan Reliabilitas.....              | 56  |
| Lampiran 3 Soal Uji Validitas dan Reliabilitas Siklus I.....       | 57  |
| Lampiran 4 Uji Validitas Butir Soal Siklus I.....                  | 62  |
| Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I.....    | 63  |
| Lampiran 6 Lembar Observasi Perilaku Guru Siklus I.....            | 69  |
| Lampiran 7 Lembar Observasi Respon Siswa siklus I.....             | 71  |
| Lampiran 8 Lembar Kerja Kelompok Siswa Siklus I.....               | 72  |
| Lampiran 9 Lembar Evaluasi Siswa Siklus I.....                     | 73  |
| Lampiran 10 Dokumentasi Siklus I.....                              | 77  |
| Lampiran 11 Soal Uji Validitas dan Reliabilitas Siklus II.....     | 78  |
| Lampiran 12 Uji Validitas Butir Soal Siklus II.....                | 83  |
| Lampiran 13 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II.....  | 84  |
| Lampiran 14 Lembar Observasi Perilaku Guru Siklus II.....          | 93  |
| Lampiran 15 Lembar Observasi Respon Siswa Siklus II.....           | 94  |
| Lampiran 16 Lembar Kerja Kelompok Siswa Siklus II.....             | 95  |
| Lampiran 17 Lembar Evaluasi Siklus II.....                         | 96  |
| Lampiran 18 Dokumentasi Siklus II.....                             | 100 |
| Lampiran 19 Hasil Kerja Siswa Pra Siklus, Siklus I, Siklus II..... | 101 |
| Lampiran 20 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....       | 102 |